

I.C.S. RITA BORSELLINO  
Esami di Stato  
CRITERI E VALUTAZIONI GENERALI DELLE PROVE DI LINGUA STRANIERA  
Inglese- Francese - Spagnolo  
a.s. 2023/24

Criteria generali di valutazione:

- ✓ correttezza grammaticale
- ✓ comprensione del linguaggio scritto
- ✓ uso di un lessico appropriato
- ✓ capacità di rielaborazione
- ✓ conoscenza delle strutture fondamentali

Valutazione:

<b>10</b>	La comprensione è stata completa. Le informazioni ricavate risultano esaurienti ed espresse in forma chiara e corretta. Più che buona (ottima) la capacità di rielaborazione personale.
<b>9 - 8</b>	La comprensione è stata nel complesso completa .Le informazioni ricavate risultano appropriate ed espresse in forma (nel complesso) corretta.
<b>7</b>	Buona la comprensione. Le informazioni ricavate risultano per lo più pertinenti ma evidenziano (alcune) qualche incertezza/e grammaticale/i.
<b>6</b>	Il candidato ha mostrato di comprendere quasi interamente quanto proposto. Le informazioni ricavate risultano per lo più appropriate, ma evidenziano improprietà (ortografiche, lessicali, grammaticale).
<b>5</b>	Il candidato ha compreso parte delle informazioni proposte . Si evidenziano improprietà (ortografiche, lessicali, grammaticale).
<b>4</b>	Il candidato ha compreso solo alcuni degli elementi più evidenti delle prove. Si evidenziano (diverse/molte) improprietà (ortografiche, lessicali, grammaticale).



**CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA  
PROVA ORALE DI LINGUA STRANIERA (INGLESE – FRANCESE-SPAGNOLO)**

Criteria generali di valutazione:

- ✓ correttezza grammaticale
- ✓ comprensione del linguaggio orale
- ✓ uso di un lessico appropriato
- ✓ capacità di rielaborazione
- ✓ conoscenza delle strutture fondamentali
- ✓ fluency

10	Si esprime con ricchezza e varietà di lessico	Organizza il suo discorso in modo chiaro	sviluppa la traccia in modo completo e lineare	Nello sviluppo della traccia è originale	Ottima la conoscenza delle strutt.gramm
8 - 9	Si esprime con varietà di lessico	Organizza il suo discorso in modo fluido e scorrevole	sviluppa la traccia in modo lineare	Nello sviluppo della traccia tenta di essere originale	Soddisfacciente la conosc. delle strutture grammaticali
7	Si esprime con lessico appropriato	Organizza il discorso in modo coerente e consequenziale	Sviluppa il testo mostrando una globale pertinenza alla traccia	Nello sviluppo della traccia ha buone capacità espressive	Buona la conoscenza delle strutture grammaticali
6	Si esprime con lessico essenziale	Organizza il discorso in modo semplice ma consapevole	Sviluppa la traccia nei punti salienti	Nello sviluppo della traccia ha limitate capacità espressive	Sufficiente la conoscenza delle strutture grammaticali

					ticali
4 - 5	Si esprime con improprietà lessicale	Organizza il suo discorso in modo disordinato	Sviluppa solo in parte la traccia	Non evidenzia idee personali	Insufficiente la conoscenza delle strutture grammaticali